

Was bedeutet „Schulbereitschaft“ (für die 1. Klasse)?

o Die sozial-emotionale Entwicklung

(betrifft: Kontakt- und Arbeitsverhalten, Lernmotivation, Aufmerksamkeit, Selbstbewusstsein)

- Ist das Kind neugierig und gespannt auf die Schule?
- Hat das Kind...
 - Lust, Schreiben und Lesen zu lernen?
 - ein stabiles Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen entwickelt?
 - sich gut im Kindergarten in eine Gruppe integriert?
 - Freunde gefunden?
 - ausreichend Konzentration beim Zuhören, Beobachten, Basteln und Malen entwickelt?
- Kann das Kind...
 - ... für einige Stunden auf enge Bezugspersonen verzichten?
 - ... Enttäuschungen und Konflikte verarbeiten?
 - ... auch mal abwarten?
 - ... angefangene Dinge zu Ende bringen?

o Die sprachliche Entwicklung

- Kann das Kind...
 - ... in ganzen, weitgehend korrekten Sätzen sprechen?
 - ... kurze Geschichten nacherzählen oder aus einer Bildergeschichte entnehmen?
 - ... sicher gut hören?
- Ist die Aussprache deutlich und richtig?
- Kann sich das Kind für kurze Zeit mehrere Dinge oder Aufforderungen merken?

o Die motorische Entwicklung

- Kann das Kind ...
 - ... beim Balancieren gut das Gleichgewicht halten?
 - ... vorgegebene Bewegungsabläufe nachahmen?
 - ... den Stift richtig halten?
 - ... einfache Formen erkennen und abmalen?
 - ... einen Menschen malen?
- Sind die Bewegungen des Kindes flüssig?

o Die Denkentwicklung

- Kennt das Kind alle Farben und Formen?
- Interessiert es sich für Zahlen und Buchstaben?
- Kennt das Kind seinen Vor- und Nachnamen und sein Alter?
- Kann das Kind...
 - ... bis (20) zählen?
 - ... Mengen bis 4 erfassen?
 - ... mehr oder weniger Mengen erkennen?
 - ... vor, hinter auf, unter, über unterscheiden und benennen?
 - ... Geschichten in richtiger, logischer Reihenfolge erkennen und erzählen?

Wenn Eltern die meisten Fragen mit „ja“ beantworten können, ist das Kind sehr wahrscheinlich bereit für die Einschulung und freut sich auf die Schule.